

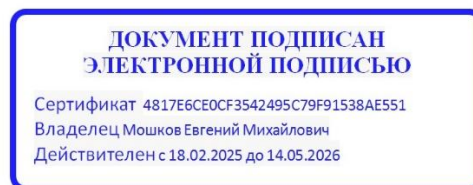
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Полянская СОШ»)

Принято

решением педагогического совета
МБОУ «Полянская СОШ»
Протокол № 6
от «31» марта 2026г.

Утверждено

Директор МБОУ «Полянская СОШ»
Е.М. Мошков
Введено в действие
приказом № _____
от «02» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полянская средняя общеобразовательная школа» Спасского
муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Полянская СОШ»

Руководитель Мошков Евгений Михайлович

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Адрес организации 422852, Республика Татарстан, Спасский район, с.Полянки, ул.Центральная, д.26

Телефон, факс 8(84347)3-65-12

Адрес электронной почты spol.sps@tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан

Дата создания 1983 год

Лицензия от 18.11.2016г. № 9064, серия 16 Л 01 № 0005146

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2016г. № 4110, серия 16 А 01 № 0001223; срок действия: бессрочно

В МБОУ «Полянская СОШ» (далее – Школа) обучаются дети из трех населенных пунктов: с.Полянки – 63 уч-ся (67,7%), с.Балымеры – 28 уч-ся (30,1%), с.Три озера – 2 уч-ся (2,2%). Подвоз учащихся из других населенных пунктов осуществляется автобусом.

Также имеется филиал МБОУ «Полянская СОШ» в с.Танкеевка – 4 человека.

Общая численность составляет – 97 человек

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Организовано дополнительное образование детей. Функционирует Центр образования цифрового, технического и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания. Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2026 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2026 N 93

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

В 2025 году в школу было принято 7 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2026 года, которые вступили в силу 1 апреля 2026 года.

Иностранцы граждане и лица без гражданства в МБОУ «Полянская СОШ» не обучаются.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ пп	Название структурного подразделения	Руководитель подразделения	Должность
1	Учебно-методическая работа	Ю.В. Бударкина Н.И. Краснов	Зам.дир.по УВР Зам.дир.по УВР (Танкеевка)
2	Воспитательная работа	Н.Н. Янковский	Зам.дир.по ВР
3	Психолого-педагогическая служба	Н.Н. Янковский	Зам.дир.по ВР
4	Центр образования цифрового, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»	Ю.В. Бударкина	Зам.дир.по УВР, руководитель Центра «Точка роста»
5	Дополнительное образование	Е.С. Янковская	Советник директора
6	Физкультурно-оздоровительная работа (школьный спортивный клуб)	В.А. Ашмарин Н.И. Краснов	Учитель физической культуры Учитель физической культуры
7	Обеспечение безопасности обучающихся	В.А. Ашмарин Н.И. Краснов	Преподаватель ОБЖ Преподаватель ОБЖ
8	Информатизация	Е.М. Мошков	Директор школы
9	Административно-хозяйственная часть	А.Н. Филюшин	Завхоз

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ «Полянская СОШ» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителями и должностными инструкциями сотрудников школы.

В единой структуре управления каждый заместитель директора, руководитель ШМО имеет конкретные функциональные обязанности.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную

юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает вопросы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Педагогический совет служит площадкой для обмена мнениями, обсуждения инновационных педагогических подходов и совместного принятия решений, что способствует созданию сплоченного коллектива профессионалов.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение ЕГЭ и ГИА, организует методическую работу.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

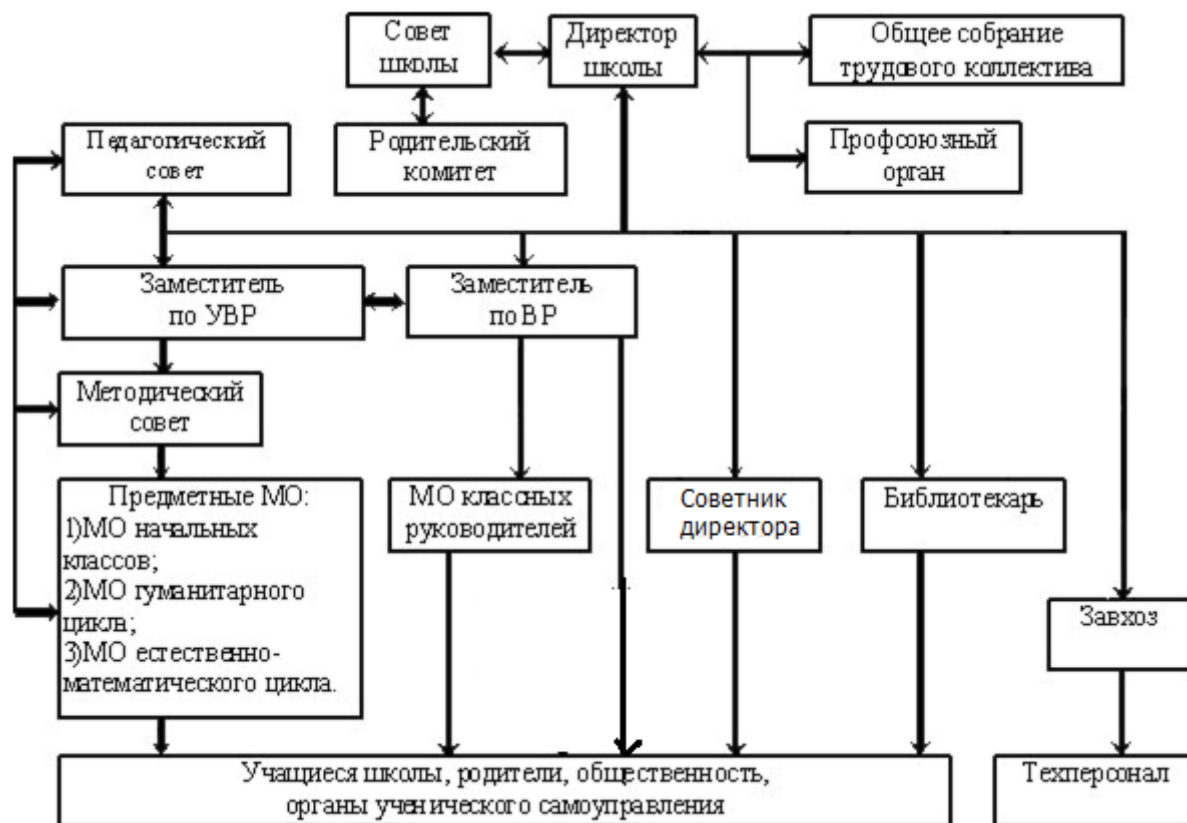
Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Методический совет - 1 раз в четверть;
3. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
4. Заседание методических объединений классных руководителей - 1 раз в четверть.

Структура образовательного учреждения



III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%			Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Из них н/а	Кол-во	Кол-во		
2	11	10	90	7	63	3	27	1	9	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	10	90	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	96	24	75	8	25	1	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	10	10	100	5	50	0	33	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	15	34	4	9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение

умений и навыков анализа информации, решения задач, развернутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100%	54,55%	3,55	100%	81,82%	4

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
Химия	1	100%	100%	4
Информатика	3	100%	100%	3
География	2	100%	100%	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (2 человека) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	65,67

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11
	Профиль
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	70

Результаты ЕГЭ в 2025 году

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык 30.05.2025	Математика (Профиль) 27.05.2025	Физика 02.06.2025
1.	Шеронов Тимур	Первичный балл- 37	Первичный балл- 12	Первичный балл- 20

		Тестовый балл- 69	Тестовый балл- 70	Тестовый балл- 58
2.	Семенова Елизавета	Русский язык	Математика(база)	

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 2 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию выпускники текущего года не подавали.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 2 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 0.

2 аттестат о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 0, с отличием синего-голубого цвета 0.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выводы по ГИА-9 (Основной государственный экзамен)

100% успеваемость и допуск: Все 3 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА (получили «зачет» за итоговое собеседование) и успешно сдали экзамены. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% обучающихся.

Высокий уровень знаний по русскому языку: Качество знаний по русскому языку составило 81,82% при среднем балле 4,0. Это самый высокий показатель среди обязательных предметов, что свидетельствует о хорошей подготовке класса по дисциплине.

Стабильные результаты по математике: По математике успеваемость также составила 100%, качество знаний — 54,55% (средний балл 3,55). Результат выше минимального порога, но указывает на наличие резервов для повышения уровня математической подготовки.

Предметы по выбору:

Наибольшей популярностью пользовалась информатика (3 человека), однако качество знаний по нему составило всего 33,33% (средний балл 3,33). Это говорит о том, что выбранный предмет давался ученикам сложнее остальных.

По химии, географии все сдавшие получили оценку «3» (качество 100% при успеваемости 100% означает, что «4» и «5» отсутствуют).

Соблюдение процедуры: Отсутствие замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 указывает на высокую дисциплину как организаторов, так и участников экзамена.

Выводы по ГИА-11 (Единый государственный экзамен)

100% успешное завершение: 2 выпускника были допущены к экзаменам (зачет за итоговое сочинение), успешно сдала все выбранные ЕГЭ и получила аттестат о среднем общем образовании.

Отсутствие нарушений: Экзамены прошли в штатном режиме, без процедурных нарушений.

Результаты экзаменов:

Математика (профиль): показан наилучший результат — 70 тестовых баллов.

Русский язык: результат составил 69 баллов, что является хорошим показателем, хотя и не дотягивает до высокобалльной категории (80+).

Физика: результат 58 баллов является проходным для большинства технических специальностей, но является самым низким в личном рейтинге выпускника.

Средние баллы: Средний тестовый балл по трем предметам составил 65,67. Этот результат позволяет выпускнице претендовать на поступление в высшие учебные заведения.

Медалисты: В 2025 году, как и в два предыдущих года, выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», нет.

Общий итог

Выпускники 9-х и 11-го классов 2024-2025 учебного года показали стабильные результаты, соответствующие требованиям образовательных стандартов. Все учащиеся успешно преодолели минимальные пороги и получили аттестаты. На уровне 9-х классов стоит обратить внимание на качество подготовки по обществознанию, на уровне 11-го класса — на возможность усиления подготовки по физике для повышения конкурентоспособности при поступлении в технические вузы.

Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

Общий анализ проверки работ ВПР по математике и русскому языку и окружающему миру в 4 классе показал следующие результаты:

Предмет	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница				
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %	
Русский язык	11	10	30%	30%	40%	0%	30%	30%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Математика	11	11	50%	50%	0%	0%	45%	45%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Окружающий мир	11	11	20%	50%	30%	0%	10%	50%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Количество не выполнявших – 1

Вывод: исходя из анализа можно сделать вывод, что учащихся подтвердили итоговые отметки за 2024-2025 учебный год.

Общий анализ проверки работ ВПР по русскому языку показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %
5	12	12	0%	8/66%	4/33%	0%	0%	7/58%	5/41%	0%	0%	1%	-1/11%	0%
6	13	11	3/23%	5/38%	3/23%	0%	3/30%	5/60%	3/30%	0%	0%	0%	0%	0%
7	7	7	3/42%	2/28%	2/28%	0%	2/28%	3/42%	2/28%	0%	1/11%	0%	0%	0%
8	10	10	0%	2/20%	8/80%	0%	0%	1/10%	9/90%	0%	0%	0%	1/10%	0%
10	7	6	0%	4/70%	2/30%	0%	0%	4/70%	2/30%	0%	0%	0%	0%	0%
Итого	49	46/49	6/14%	21/49%	19/38%	0%	5/14%	20/49%	21/31%	0	0%	0%	-2/11%	0%

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Вывод:

В 5 классе: Следует продолжить работу по закреплению знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки; больше уделять внимание работе с текстом (ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, главной мысли текста, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления), включать в уроки фонетический, морфологический и синтаксический разборы.

В 6 классе : Следует продолжить работу по закреплению знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки; больше уделять внимание работе с текстом (определение главной мысли, составление плана, извлечение нужной информации из текста), со словами (определять лексическое значение слов, подбирать синонимы, определять стилистическую окраску), проводить морфологический разбор слов.

В 7 классе необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», (особое внимание уделить правописанию производных предлогов и союзов, работе с предложениями с причастными оборотами), «Работа с текстом», (уметь выбирать ключевые слова, давать точное определение главной мысли текста) «Стили речи», (определять стилистическую окраску слов), усилить отработку навыков морфемного, словообразовательного, синтаксического разборов, распознавание лексического

значения слова в контексте, следует продолжить работу над лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися.

В 8 классе необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», (особое внимание уделить правописанию не с разными частями речи, слитное и раздельное написание наречий, падежные окончания прилагательных, причастий, правописание слов с непроизносимой согласной, работе с предложениями с причастными оборотами), «Работа с текстом», (определить основную мысль текста, микротему предложенного абзаца), «Синтаксис словосочетания и простого предложения» (определение типа связи в словосочетаниях, выделение грамматической основы, виды односоставных предложений), «Синтаксис простого осложненного предложения» (уметь видеть обособленные определения, выраженные причастными оборотами), усилить отработку навыков морфемного, синтаксического разборов, продолжить работу над словами, значения которых учащимся не понятны, подбирать к ним синонимы.

В 10 классе на уроках, консультациях, через индивидуальные задания продолжить работу с нормами современного литературного языка; особое внимание уделить орфоэпическим, лексическим и морфологическим нормам, орфографической грамотности, построению связанного высказывания в соответствии с заданием.

Общий анализ проверки работ ВПР по математике показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница				
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %	
5	11	11	0%	8/67%	3/33%	0%	0	8/67%	3/33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	12	10	4/40%	4/40%	2/20%	0%	4/35	4/35%		3/30%	0%	0%	0%	0%	0%
7	7	6	2/33,3 %	2/33,3 %	2/33,3 %	0%	2/33,3	2/33,3	2/33,3	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	11	9	0%	3/30%	6/70%	0%	0%	2/20%	7/80%	0%	0%	0 %	0%	0%	0%
10	7	6	2/33,3 %	2/33,3 %	2/33,3 %	0%	2/33,3	2/33,3	2/33,3	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Итого	58	42	8/19%	19/45 %	15/35 %	0%	8/19 %	18/45 %	17/35%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод:

В 5 классе: полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

В 6 классе

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

В 7 классе : полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

В 8 классе: включать в уроки математики задания:

- по формированию понятий и умений заданий повышенного уровня сложности;
 - при планировании уроков геометрии включать в их содержание задания на формирование систематических знаний о фигурах, их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
 - при работе с обучающимися, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также заданий по геометрии, в которых необходимо проанализировать чертёж и условие задачи
2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
 3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
 4. Выполнение различных заданий на логическое мышлений.
 5. Развивать пространственное воображение.

В 10 классе: Для повышения качества преподавания математики в 10 классе: проанализировать результаты выполнения ВПР-2025 по математике в 10 классе, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности; уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем математики, формированию умений, например: формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи и др.

Для повышения предметно-методической компетентности учителя: изучить описание ВПР и образцы КИМов на сайте Федерального института оценки качества образования: <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/> ; познакомиться с материалами вебинаров по подготовке к ВПР по математике на сайте корпорации «Российский учебник»: <https://rosuchebnik.ru/material/kak-bystro-i-effektivno-podgotovitsya-k-vpr-po-istorii-v-6-klasse/>

Общий анализ проверки работ ВПР по истории показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %
5	11	10	5/50%	4/40%	1/10%	0%	5/50%	4/40%	1/10%	0%	0%	0%	0%	0%
6	12	9	5/50%	3/35%	1/15%	0%	5/50%	3/35%	1/15%	0%	0%	0%	0%	0%
Итого	23	19	10/43%	7/30%	2/8%	0%	10/43%	7/30%	2/8%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод:

В 5 классе: Из представленных данных видно, что все учащиеся подтвердили свои результаты. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2025-2026 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 1,6.

В 6 классе: Из представленных данных видно, что большинство ребят подтвердили свои результаты. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2024-2025 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 2,8.

В 10 классе:

Из представленных данных видно, что большинство ребят подтвердили свои результаты. Все обучающиеся 10 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2025-2026 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям 3К2, 4К2, 10К3, 15К2.

Общий анализ проверки работ ВПР по биологии показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %
5	11	10	2/20%	5/50%	3/30%	0%	2/20%	6/40%	2/20%	0%	0%	0%	0%	0%
7	7	6	3/50%	2/33,3%	1/16%	0%	3/50%	2/33,3%	1/16%	0%	0%	0%	0%	0%
8	11	10	0%	7/70%	3/30%	0%	0%	7/70%	3/30%	0%	0%	0%	0%	0%
Итого	29	26	5/19%	14/53%	7/26%	0%	5/19%	15/57%	6/23%	0%	0%	0%	0%	0%

В 5 классе: Из представленных данных видно, что ребята подтвердили свои результаты. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки.

В 7 классе: Из представленных данных видно, что ребята подтвердили свои результаты. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки.

В 8 классе: Из представленных данных видно, что ребята подтвердили свои результаты. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки.

Общий анализ проверки работ ВПР по географии показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %
6	12	10	6/60%	3/30%	1/10%	0%	6/60%	3/30%	1/10%	0%	0%	0%	0%	0%

Итого	12	10	6/60%	3/30%	1/10%	0%	6/60%	3/30%	1/10%	0%	0%	0%	0%	0%
-------	----	----	-------	-------	-------	----	-------	-------	-------	----	----	----	----	----

В 6 классе: Из представленных данных видно, что ребята подтвердили свои результаты. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки.

В 10 классе: Из представленных данных видно, что ребята подтвердили свои результаты. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки.

Общий анализ проверки работ ВПР по обществознанию показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %
10	7	6	4/66%	1/16,5%	1/16,5%	0%	4/66%	1/16,5%	1/16,5%	0%	0%	0%	0%	0%
Итого	7	6	4/66%	1/16,5%	1/16,5%	0%	4/66%	1/16,5%	1/16,5%	0%	0%	0%	0%	0%

В 10 классе: Из представленных данных видно, что большинство ребят подтвердили свои результаты. Все обучающиеся 10 класса достигли базового уровня подготовки.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2025-2026 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 1К3, 2К1, 3К1, 4К1, 6К2, 8К1.

Общий анализ проверки работ ВПР по английскому языку показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %
8	11	10	0%	5/50%	5/50%	0%	0%	5/50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Итого	11	10	0%	5/50%	5/50%	0%	0%	5/50%	5/50%	0%	0%	0%	0%	0%
-------	----	----	----	-------	-------	----	----	-------	-------	----	----	----	----	----

В 8 классе: Вывод: с аудирование, чтением, грамматическими навыками и словообразованием справились все ученики. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте оказалось достаточно легким для учеников 8 класса. Выявлены следующие типичные ошибки: невнимательность при прочтении предложений, т.е. ошибочно определено время в предложении, неправильно подобрана форма местоимения или степени сравнения прилагательных.

Максимальный балл по написанию электронного сообщения личного характера получили три ученика. Структура электронного сообщения была логична. Имели место лексико-грамматические ошибки, связанные с неправильным применением глагольной формы и определением времени, использованием неправильно подобранного местоимения или последовательности слов в предложении.

Общий анализ проверки работ ВПР по физике показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница				
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %	
10	7	6	1/16%	4/68%	1/16%	0%	0%	5/83,3%	1/16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В 10 классе: Выявлены «западающие» блоки по достижению результатов:

- решение задач, используя физические законы (70%);
- анализ проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов (56%).

Учащиеся, написавшие работу на оценку «3», слабо владеют теоретическим материалом, так как часто на урок приходят с неподготовленным домашним заданием, нет знаний величин, формул и единиц измерения с ними связанных.

Общий анализ проверки работ ВПР по литературе показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие	Годовой итог за 2024-2025 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Количество получивших оценку "5" и %	Количество получивших оценку "4" и %	Количество получивших оценку "3" и %	Количество получивших оценку "2" и %	Получивших оценку «5» и %	Получивших оценку «4» и %	Получивших оценку «3» и %	Получивших оценку «2» и %
7	7	6	2/33,3 %	2/33,3 %	2/33,3 %	0%	2/33,3 %	2/33,3 %	2/33,3 %	0%	0%	0%	0%	0%
итого	7	6	4/66,6 %	1/16,5 %	1/16,5 %	0%	2/33,3 %	2/33,3 %	2/33,3 %	0%		+1		0%

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами,

Федеральными образовательными программами,

Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования.

Режим образовательной деятельности

МБОУ «Полянская СОШ» работает в одну смену.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года составляет:

- при получении начального общего образования в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классе - 34 недели;

- при получении основного общего, среднего общего образования - 34 недели.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 11 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 11 классов); III четверть - 10 учебных недель (для 2 - 11 классов), 9 учебных недель (для 1 класса); IV четверть - 8 учебных недель (для 1 - 11 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней; дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 класса);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе обучения

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый

- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый

- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большие перемены после 2 урока – 20 минут, после 3 - 25 минут.

Занятия начинаются с 08.30 и заканчиваются не позднее 15.10.

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11-х классов проводится в конце учебного года (май) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Полянская СОШ».

Режим работы Образовательной организации

Понедельник – пятница: с 8:00 до 16:00 часов, суббота – 8:00 – 13:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ «Полянская СОШ» не работает.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Профильное обучение и предметы углубленного изучения:

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Среднее общее образование	10	Социально-экономический	Математика, обществознание
Среднее общее образование	11	Социально-экономический	Математика, обществознание

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.

Основные направления внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительное** — развитие физических качеств, формирование здорового образа жизни.
- **Духовно-нравственное** — воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре России.
- **Общеинтеллектуальное** — развитие познавательных интересов, исследовательской и проектной деятельности.
- **Общекультурное** — приобщение к искусству, традициям, культурным ценностям.
- **Социальное** — формирование коммуникативных навыков, социальной ответственности и волонтерства.

Организация и расписание

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», ЮНАРМИЯ "Отряд имени Борисова В.Н."» отряд ЮИД «Зебра», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Классное собрание. На нём обсуждаются проблемы, отражающие интересы детей и родителей;
- Формы познавательной деятельности: общественные смотры знаний, которые готовятся и проводятся совместно с родителями;
- открытые уроки, на которые приглашены родители;
- праздники знаний и мастерства, в которых свои знания, умения, увлечения представляют как дети, так и родители;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов классных руководителей показал:

- планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает: – анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа; – цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности;
- анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 15% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач;
- анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений: – качественное проведение всеми классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия– мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям; уважительное отношение большинства обучающихся (75%) к классному руководителю ;
- удовлетворенность 80% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- Самые активные участники реализации : Реализация проекта « Успех каждого ребенка »- регистрация в « Навигаторе дополнительного образования.
- Начальные классы зарегистрировались на платформе РДДМ « Орлята России » .

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе сложилась традиционная система мероприятий и мероприятий в рамках календаря образовательных событий:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «Праздник осени»;
- «День матери»;
- Мероприятия в рамках месячника пожилого человека;
- «Встреча Нового года»;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества, конкурсные и спортивные мероприятия к 23 февраля;
- Всемирный день гражданской обороны;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;

- День воссоединения Крыма и России;
- мероприятия и акции ко Дню Победы;
- «Последний звонок»;
- «До свидания, начальная школа!»;
- День России;

-День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.

Приняли участие в акциях: «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; «Стоп ВИЧ/СПИД», «Покормите птиц зимой», «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Крымские истории», «Рисуем и помним нашу Победу», Окна ПОБЕДЫ», «Верни герою имя», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Дети России – 2025», «Свеча Памяти», «Своих не бросаем»

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты:

«Помним, гордимся», «Люби и знай свой край», «День защитника Отечества». Ежегодно проводится месячник оборонно - массовой и патриотической работы «На защите Отечества». Все мероприятия спланированы на основе государственной программы, разработанной в соответствии с предложениями Государственной Думы Федерального Собрания РФ. В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие школы с Районным Домом культуры, Краеведческим музеем, Районной детской библиотекой.

В 2025 году вопросы патриотического воспитания были связаны с празднованием 80-летием победы в Великой Отечественной войне.

В школе прошли традиционные ежегодные мероприятия, среди них:

- акции «Дорога Памяти», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Победы», «Помним, гордимся!», «Моя Победа», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», «Улица героя», конкурс рисунков и плакатов «Рисуем о войне ...»; конкурс стихотворений и сочинений «Спасибо деду за Победу», «Наследники Победы», и др.

В школе создан Юнармейский отряд «Патриот» и состоит из 10 обучающихся 7-10-х классов. Цель - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Утвержден план работы отряда на текущий учебный год. С участием юнармейского отряда проведены мероприятия:

- День гражданской обороны с участием членов Юнармии. Смотр строевой подготовки (в рамках Дня народного единства);
- комплексные соревнования по сдаче отдельных нормативов комплекса ГТО среди членов Юнармии;
- мероприятие, посвященное 3 декабря - «День Неизвестного Солдата»;

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610),

был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие

мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно проводятся классные часы с 5 по 11 класс на тему антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», обсудили воспитание в детях отторжения идеологии терроризма и экстремизма;
- регулярно до родителей доводятся материалы по противодействию терроризму и экстремизму при личных встречах и через родительские чаты классов, на страницы школы в вк и сайте.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в

части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 92 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 63 процента, что на 7 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- СПТ (Социально психологическое тестирование);
- МБОС (Мониторинг безопасности образовательной среды)

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 22 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Функционирование Центра «Точка роста» МБОУ «Полянская СОШ»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Полянская СОШ» открыт 15 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного

образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Роботехника»

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием и техническими новинками. У учащихся и педагогов появилась уникальная возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Механизмами реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы В Центре функционируют три учебных кабинета со своими лабораториями. В 2023-2025 учебном году в Центре «Точка роста» реализовываются следующие программы по учебным предметам естественно-научной направленности:

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1) Рабочая программа по окружающему миру 1-4 классы 2) Рабочая программа по физике 7-9 классы 3) Рабочая программа по физике 10-11 классы 4) Рабочая программа по биологии 5-9 классы 5) Рабочая программа по биологии 10-11 классы 6) Рабочая программа по химии 8-9 классы 7) Рабочая программа по химии 10-11 классы
Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Программа кружка робототехники «Роботы и мы»
Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием	1) Программа внеурочной деятельности по окружающему миру «Земля – наш дом» для учащихся 1-4 классов

<p>средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>2) Программа внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас» для 7-9 классов 3) Программа внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах и экспериментах» для 10-11 классов 4) Программа внеурочной деятельности по биологии «Юные экологи» для учащихся 5-9 классов 5) Программа внеурочной деятельности по биологии «Исследования в биологии» для учащихся 10-11 классов 6) Программа внеурочной деятельности по химии «Занимательные опыты» для учащихся 7-9 классов 7) Программа внеурочной деятельности по химии «Удивительный мир химии» для учащихся 10-11 классов</p>
---	--

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф-ю ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф-ю ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	6	3	0	3	1	0	1	0	0
2024	13	7	0	6	1	0	1	0	0
2025	3	0	0	3	2	1	1	0	0

В 2025 году окончили основную школу 3 обучающихся, из них 3 продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях, 0 – продолжили обучение в МБОУ «Полянская СОШ».

Таким образом, 100% выпускников 9 классов продолжили обучение в ПОО.

В школе своевременно доводилась информация до родителей и учащихся о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях республики, велась работа по профориентации учащихся.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Полянская СОШ» в 2025 году на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Педагогический коллектив школы состоит из 19 человек, из них:

- администрация школы - 3 человека;
- учителя – 15 (из них 2 – внешние совместители);
- педагог дополнительного образования – 1.

На условиях внутреннего совместительства в школе работают:

- библиотекарь – 1;

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов.

100% педагогических работников имеют высшее образование.

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы

- от 10 до 15 лет – 2;
- от 15 до 20 лет – 1 человек;
- от 20 и более лет – 15 человек.

Из общей численности работников находятся в возрасте

- 25-35 лет – 1 человек;
- 35 и старше лет – 17 человек.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе представления директора ОУ школьной аттестационной комиссией.

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 49 человек (65%)

-с высшей квалификационной категорией – 5 человек (27,8%);

- с первой квалификационной категорией - 9 человек (50%);

-не имеют квалификационной категории- 4 человека (22,2%).

7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России». Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; программы ВСОКО, плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов.

В 2023 году методической темой школы была «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной и математической грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>. По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2025 – 2026 учебный год:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.09.2026 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом

Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2026 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2026 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2026 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности. Дополнительное профессиональное образование педагогов (по основным общеобразовательным программам) реализуется в государственных образовательных организациях - ИРО РТ, КФУ, Елабужский филиал КФУ, НГПУ. Запрет переподготовки и повышения квалификации учителей в частных фирмах.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения школы осуществляется по направлениям:

- автоматизация и информатизация системы управления школой;
- работа в ЭО РТ (с 01.01.2025г. МЭШ «Моя школа»);
- информатизация учебного процесса и создание безопасной информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте школы по всем направлениям деятельности);
- информационно-методическое обеспечение образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой, электронными учебниками и электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР);
- компьютеризация учебных кабинетов, обеспечение их учебно-методическими компьютерными комплексами и интерактивными досками;
- обеспечение свободного доступа учащихся к сети Интернет, ЭОР;
- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- размещение в системе «Навигатор» программ дополнительного образования, состава учащихся и расписания занятий.

В школе прошла предметная неделя «Безопасный интернет», в рамках которой проведены: тестирование учащихся «Интернет среди нас»; открытые уроки «Безопасный интернет» с использованием Интернет-ресурсов (режим доступа <http://i-deti.org/>; <http://www.saferinternet.ru/>); творческие конкурсы проектов, рисунков и презентаций. На классных часах проводятся «круглые столы» по правилам работы с Интернет-ресурсами, в социальных сетях, форумах (включая технические и морально-этические нормы). В школе ежегодно проводятся классные часы по знакомству учащихся с ЭОР и правилами безопасной работы с Интернетом, а также родительские собрания «Как ограничить доступ подростков к запрещенным Интернет-ресурсам дома».

В 2025 году количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,19 единиц, что соответствует нормативным требованиям.

Основные задачи библиотечной деятельности:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки в 2025 году:

- Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
- Поддержка общешкольных мероприятий.
- Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
- Формирование фонда школьной библиотеки.
- Работа с фондом художественной литературы.
- Комплектование фонда учебной литературой.
- Массовая работа.
- Работа с книжными выставками.
- Справочно-библиографическая работа.
- Профессиональное развитие.

Работа с фондом учебной литературы:

- Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.
- Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники.
- Утверждение заказа на 2023-2025 учебный год.
- Прием и обработка поступивших учебников.
- Прием и выдача учебников.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий - 3354, из них учебники-701.

Методические пособия на электронном носителе - 40

Справочная литература общее количество-92 (на 2023 год-30)

Художественная литература общее количество -2561(на 2023год-19)

Обновляются учебники по федеральному перечню. В 2025 году в школу поступило:

Класс	Предмет	Год издания
1	Русский язык	2025
	Литературное чтение (2 частях)	2025
	Технология	2025
	Азбука (2 частях)	2025
	Математика (2 частях)	2025
	Физкультура	2025
	Изобразительное искусство	2025
	Татарский язык (сэлам)	2025
	Окружающий мир	2025
5	Русский родной язык	2025
	Родная русская литература	2025
5-6	География	2025
	Английский язык	2025
	Математика(2 частях)	2025
	Технология	2025
	Изобразительное искусство	2025
	Литературное чтение (2 частях)	2025
	Русский язык (2 частях)	2025
	Физкультура	2025
	Биология	2025
	Музыка	2025
	История всеобщая	2025
	Татарский язык (сэлам)	2025
	Оновы светской этике	2025
10	Всеобщая история	2025
11	Всеобщая история	2025
	История России	2025
ИТОГО		206 учебников

2 класс и 6 класс поступление будет в 2025 году.

3 класс-учебники 2013 года ,4 класс-учебники 2014 года, 7 класс учебники 2017 года, 8 класс-учебники-2018 года, 9 класс-учебники -2019 года.

Выставки книг

140 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой»(1892-1941)

85 лет со дня рождения детского писателя Э.Успенского (1937-2018)

200 лет со дня рождения русского педагога ,писателя Константина Дмитриевича Ушинского(1823-1870)

Выставка ко дню Героев Отечества в России

«Память, которой не будет конца»-урок мужества

Выставка –обзор «Детям о войне»

«Я выбираю ЮИД» выставка книг и рисунков

«Экстремизму-терроризму» выставка

«Пвои права и обязанности» выставка

«Как правильно есть» библиотечный урок

Акция «Подари книге вторую жизнь»

Участие в общешкольных массовых мероприятиях:

01-28.02 - Месячник военно-патриотических мероприятий.

05-07.03 - Праздник Весны – 8 Марта.

26.04 - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

8.05 - Акция «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана»

22.05 - Праздник Последнего звонка

1.09 - День Знаний

5.10 - КТД «День Учителя»

25.11 - КТД «День матери»

20-24.12-КТД «Новый год»

Проведенные мероприятия:

1. Урок- экскурсия для обучающихся 1-х классов «Знакомство с библиотекой»

2. Организованная запись в школьную библиотеку

3. «Мы законы соблюдаем, и права свои мы знаем» - правовой час, посвящённый Дню

Конституции для 2-4-х классов

4. Зимние каникулы с пользой! Конкурс! «Удиви родителей - прочитай книгу!»

5. Поэты Татарстана о природе

6. «Героями не рождаются» - урок мужества, посвящённый Дню Защитника Отечества для учащихся для 4-6-х классов

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

-Инвентарная книга

-Картотека учебников

-Дневник учета

-Читательские формуляры.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В здании школы имеется 13 оборудованных учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности:

- 3 кабинета начальных классов
- 1 кабинет истории и обществознания
- 1 кабинет русского языка и литературы

- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет химии и биологии
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет информатики и ИКТ (12 посадочных мест)
- 1 кабинет ОБЖ
- 2 кабинета родного языка и литературы

Учебные мастерские:

- кабинет технологии для девушек (швейная)
- кабинет технологии для юношей (слесарная, токарная)

Имеются другие оборудованные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:

- библиотека (5 посадочных мест)
- спортивный зал (емкость – 40 человек)
- 1 лабораторный кабинет (по химии)
- учебно-опытный земельный участок (площадь 10000 га)

Помимо кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности, в школе имеется: кабинет директора; методический кабинет для заместителей директора; столовая (54 посадочных места); гардероб; складские помещения.

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

- интерактивная доска – 2 шт.
- компьютер – 2 шт.
- интерактивная панель – 2 шт.
- ноутбук – 25 шт.
- мультимедийный проектор – 11 шт.
- МФУ – 6 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- документ-камера – 1 шт.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2026 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2026 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Основными целями ВСОКО в образовательной организации являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В соответствии с целями определены задачи и принципы ВСОКО, которые отражены в локальных актах.

Контроль за функционированием ВСОКО несет администрация, ответственным за направление работы назначен заместитель директора по УР Березинская А.Ю.

ВСОКО направлена на определение соответствия деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным

требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Работа ведется в соответствии с утвержденным Планом внутренней системы оценки качества образования, включающим подразделы «Качество содержания и реализации образовательной деятельности», «Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса» и «Качество образовательных результатов». Основными процедурами ВСОКО являются мониторинги, анализ, проверка на соответствие, диагностики различных видов в том числе в соответствии с системой оценки достижений образовательных результатов основных образовательных программ начального, основного и среднего уровней образования.

Формами подведения итогов проведенных процедур являются аналитические материалы, справки, отчеты, доклады и пр.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения самодиагностики с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики (ноябрь, 2026 год) определено исходное состояние МБОУ «Полянская СОШ» как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (133 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По результатам самодиагностики в целях повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности участников образовательного процесса в доступном качественном образовании в школе разработана Программа развития на 2024-2029 гг.

Все процедуры ВСОКО открыты для участника образовательных отношений, а также общественности. На сайте ОО организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации. В 2026 году жалоб не поступало.

Раз в учебном году проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования: анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей и обучающихся по ключевым показателям в сравнении с периодом 2024 года.

На основании всех проведенных мониторингов принимаются административные решения по улучшению качества образования.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период 2024 год	Текущий отчетный период 2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	94	95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40 (51,9%)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 (0%)	-

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45 (61,6%)	36 (59%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1 (0,01%)	5 (8,1%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 (0,01%)	4 (6,5%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)	1 (1,6%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1 (0,01%)	2 (3,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	1 (0,01%)	2 (3,2%)

	профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	8 (13,1%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 (100%)	18 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 (94,7%)	18 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 (94,7%)	18 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (5,2%)	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (5,2%)	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 (73,6%)	13 (72,2%)
1.29.1	Высшая	человек/%	4 (21%)	5 (27,7%)
1.29.2	Первая	человек/%	10 (53%)	8 (44,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6 (30%)	8 (44,4%)

1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (5%)	1 (5,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (25%)	7 (38,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (5%)	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (35%)	6 (33,3%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 (80%)	17 (94,4%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 (80%)	17 (94,4%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет	нет

	распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	96 (100%)	95 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8.6	8,6

Заключение

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме. В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Уровень востребованности выпускников – высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.